



Technische Universität Dortmund | D-44221 Dortmund

Sehr geehrter Herr
Paul Borsdorf (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Borsdorf,
als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zu Ihrer Veranstaltung "Umfragen erstellen mit Lime Survey WiSe 24/25" im Rahmen der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in drei Abschnitte:

a) Auswertung der geschlossenen Fragen

In diesem Abschnitt werden die Ergebnisse der geschlossenen Skalafragen grafisch durch ein Histogramm und ergänzt durch numerische Angaben aufbereitet. Zu den statistischen Kennzahlen zählen die relativen Antworthäufigkeiten sowie zusätzlich das arithmetische Mittel, der Median, die Standardabweichung und die Anzahl der Nennungen.

b) Profillinie

Zur schnellen und übersichtlichen Orientierung zeichnet die Profillinie eine gestrichelte Linie der Mittelwerte zu den Skalafragen. Zusätzlich werden der Mittelwert und die Anzahl der Nennungen numerisch angegeben.

c) Auswertung der offenen Fragen

Die Auswertung der offenen Fragen wird in Form von Bildausschnitten dargestellt. Wurde eine Online-Befragung durchgeführt bzw. die Handschriften manuell erfasst, erscheinen die Antworten entsprechend in Maschinenschrift.

Wurden für den verwendeten Fragebogen (01_GZ_WorksOnline24) Globalindikatoren definiert, werden diese am Anfang des Berichtes dargestellt. Die Indikatoren bilden den Mittelwert zu einer thematischen Fragengruppe und ermöglichen einen schnellen Überblick über die Ergebnisse der Befragung.

Für Rückfragen zur Lehrevaluation wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartnerin bzw. den Ansprechpartner in Ihrer Fakultät.

Bei technischen Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

i.A.

Urs Heidemann (EvaSys Administrator)



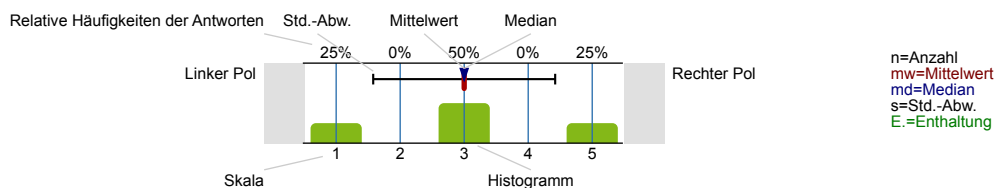
Paul Borsdorf

Umfragen erstellen mit Lime Survey WiSe 24/25 (Umfragen erstellen mit Lime Survey WiSe 24/25)
Erfasste Fragebögen = 5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

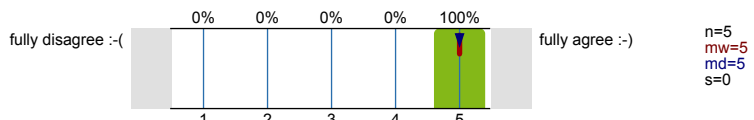
Legende

Frage-
text

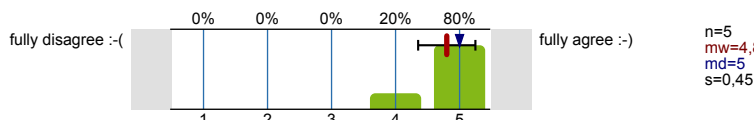


1. Overall satisfaction with the event

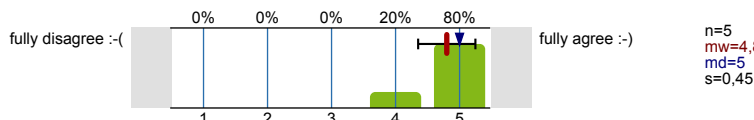
1.1) All impressions considered, the event was rewarding for me.



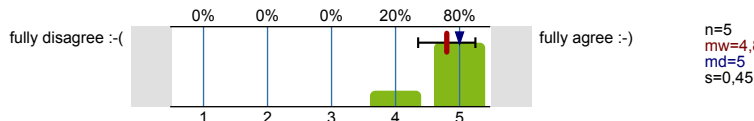
1.2) I would recommend this event to other early career researchers.



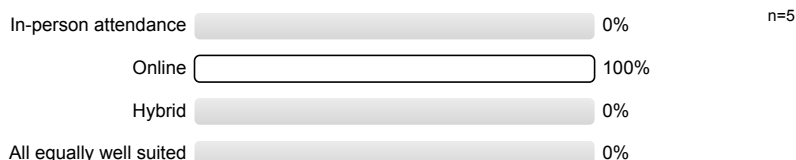
1.3) The contents of the event met my expectations.



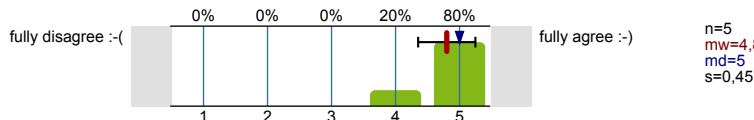
1.7) I am convinced that the information/skills provided will be useful in my future career.



1.10) Assuming there is a choice again in the future: Which format do you think would be most suitable for this workshop/ event?

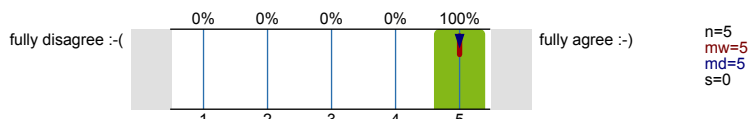


1.5) I experienced the event as diversity-sensitive.

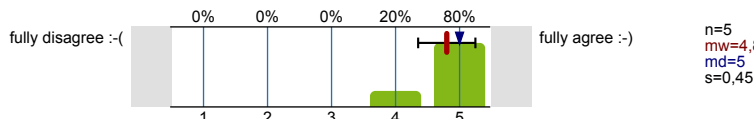


2. The trainer ...

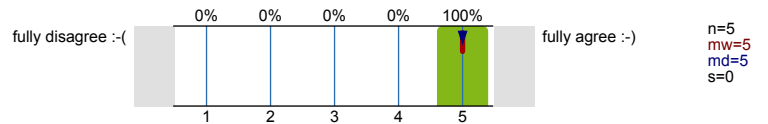
2.1) ... has structured the event well.



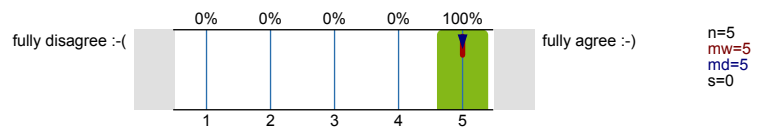
2.2) ... made the contents of the event easily comprehensible.



2.3) ... responded to participants' individual questions.

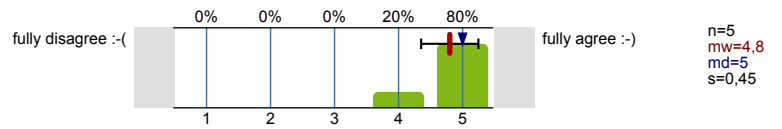


2.4) ... was competent with regard to the subject matter.



3. Organization

3.1) I was satisfied with the organization before and during the event.



Profillinie

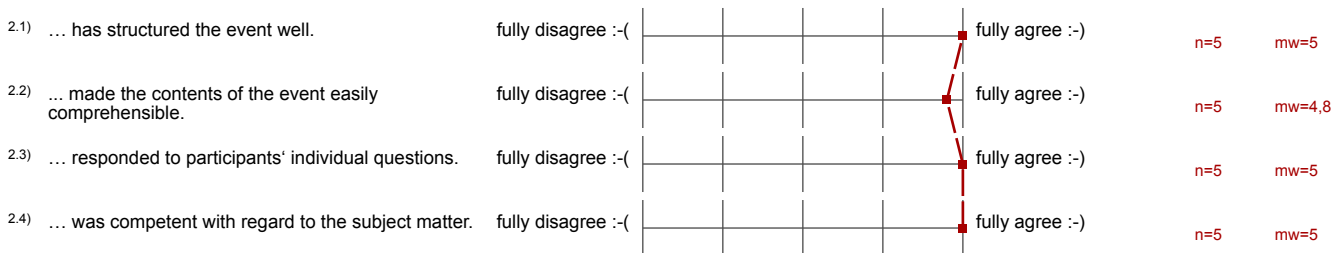
Teilbereich: Referat Forschungsförderung
 Name der/des Lehrenden: Paul Borsdorf
 Titel der Lehrveranstaltung: Umfragen erstellen mit Lime Survey WiSe 24/25
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Overall satisfaction with the event



2. The trainer ...



3. Organization



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Overall satisfaction with the event

1.8) What did you particularly like? What should we definitely retain?

- Die Möglichkeit, jederzeit Fragen zu stellen, und die direkte und hilfreiche Beantwortung. Außerdem die Übungseinheiten.
- Sehr freundlicher und verständnisvoller Referent. Sehr gutes Material zur Vertiefung wird zur Verfügung gestellt. Auf Rückfragen wird ausführlich eingegangen

1.9) What can we improve for future workshops/events?

- -
- Mehr Online-Formate anbieten.

4. Future talks

4.1) My wishes for future talks:

- Einführung in die Programmiersprache R